



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
25º ROTEIRO- PERÍODO DE 16 a 20 DE AGOSTO.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A) _____ 2.ºano

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 02 a 06 de Agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço, profª Vera Lucia

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível no nosso grupo do 2º Ano antes de Realizar as atividades.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

O que você vai estudar?

- **Língua Portuguesa:**

Práticas de linguagem: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma./ Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)

Objetos de Conhecimento: Revisão de textos Sequência lógica de ideias; Ampliação de ideias./ Forma de composição do texto; Adequação a estrutura composicional do gênero; Rimas, aliteração e assonância

Conteúdo: Revisão e reescrita de textos, observando: necessidades de correções, aprimoramentos, sequência lógica e ampliação das ideias./ Rimas, aliteração e assonância prosódia da fala e melodia das músicas.

- **Matemática:**

Unidade temática: Números e álgebra

Objetos de conhecimento: Sistema de numeração decimal: Números naturais./

Conteúdo: Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso./ Números naturais: pares e ímpares/ Composição e decomposição de números naturais.

- **Ciências:**

Unidade Temática: Terra e Universo

Objetos de conhecimento: O Sol como fonte de luz e calor

Conteúdo: Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies.



Ensino Religioso:

Unidade Temática: REVISAO: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Objetos de conhecimento: Festas Religiosas

Conteúdo: As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito. Identificar fonemas e sílabas em palavras.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 0 até 100. Resolver a interpretação em gráficos. Atividades que envolvam o raciocínio da adição, subtração e divisão.
- Compreender e diferenciar ações realizadas durante o dia e durante a noite.
- Compreender e identificar brinquedos utilizados em seu grupo social.
- Identificar o que é e representar por meio de desenho, local considerado sagrado.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização das atividades. leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.



Segunda-feira dia: 23 de agosto 2021.

Língua Portuguesa e Ciências

1- HISTÓRIA LEGENDADA.

SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E DEPOIS LEIA A HISTÓRIA. OBSERVE O DESENHO DA FIGURA PARA SUBSTITUIR PELA PALAVRA.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM
 DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR
 COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM
 _____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE
 _____ DO ESPERTO _____.
 OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____:
 _____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS
 DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.



2- VAMOS COMPLETAR A PARLENDIA, OBSERVE A COMPLETA AO LADO.

HOJE É _____

_____ **CACHIMBO**

CACHIMBO É DE _____

BATE NO JARRO.

O _____ **É DE BARRO.**

BATE NO _____

O TOURO É VALENTE .

BATE NA _____

A GENTE É FRACO,

CAI NO _____

O BURACO É FUNDO.

ACABOU-SE O _____

HOJE É DOMINGO
 PEDE CACHIMBO
 CACHIMBO É DE BARRO
 BATE NO JARRO.
 O TOURO É VALENTE.
 BATE NA GENTE
 A GENTE É FRACO, CAI NO
 BURACO
 O BURACO É FUNDO
 ACABOU-SE O MUNDO.

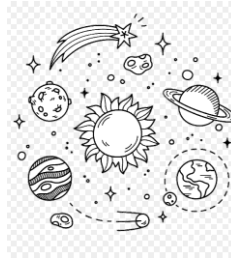


3- VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS EM SÍLABAS?

- **DOMINGO** _____
- **BARRO** _____
- **GENTE** _____
- **JARRO** _____
- **BURACO** _____
- **FUNDO** _____



CIÊNCIAS – TERRA E UNIVERSO



A TERRA E O UNIVERSO.

VOCÊ JÁ OUVIU DIZER QUE ALGUÉM VIVE NO MUNDO DA LUA? O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA?

E NÓS EM QUE MUNDO VIVEMOS? O QUE SABEMOS SOBRE ELE?

A **TERRA** , A **LUA** ,O **SOL** E SÃO ASTROS, ISTO É, OBJETOS QUE SE MOVIMENTAM NO ESPAÇO. OS ASTROS PODEM TER LUZ PRÓPRIA OU NÃO. QUANDO TÊM LUZ PRÓPRIA SÃO CHAMADOS DE **ESTRELAS**.

O SOL É UMA ESTRELA.

OS PLANETAS , SEUS SATÉLITES NATURAIS COMO A LUA , OS COMETAS E OS ASTERÓIDES SÃO ASTROS QUE NÃO TÊM LUZ PRÓPRIA . ELES SÃO ILUMINADOS PELA LUZ QUE VEM DAS ESTRELAS.

O SISTEMA SOLAR.

VIVEMOS NO PLANETA TERRA. ELE É UM DOS PLANETAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA SOLAR.

ALÉM DO SOL E DOS PLANETAS, EXISTEM OUTROS NO SISTEMA SOLAR, COMO A LUA, POR EXEMPLO, QUE É O ÚNICO SATÉLITE NATURAL DA TERRA.

A MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE DA TERRA É COBERTA POR ÁGUA .
IMAGINE A TERRA DIVIDIDA EM **10 PARTES**, **7 PARTES CORRESPONDEM À ÁGUA** E **SOMENTE 3 SÃO FORMADAS POR TERRA EMERSA**, ISTO É, QUE FICA ACIMA DA ÁGUA.

A TERRA É UM PLANETA ILUMINADO PELO SOL.

- PINTE NO TEXTO A PALAVRA (**TERRA**) DE AZUL.
- PINTE DE AMARELO PALAVRA (**SOL**) NO TEXTO



2- REPRESENTE POR DESENHO :

- O SOL
- A LUA
- O PLANETA TERRA

TERÇA-FEIRA, 24 de agosto de 2021.

1- MATEMÁTICA- NÚMEROS- COMPLETE A TABELA COM NÚMEROS ATÉ 60.

1				6				10
	12			15			18	
		23	24			27		30
	32		34					39
41				45		47		50
		53			56			59



TABELA DE NÚMEROS

0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESSENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 – QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OITOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL

2- PINTE DE AMARELO NA TABELA ACIMA OS NÚMEROS E SEUS NOMES.

10 – 20- 30- 40- CEM-

3- SOME E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO .

$20+1=$	<input type="text"/>	_____
$20+2=$	<input type="text"/>	_____
$20+3=$	<input type="text"/>	_____
$20+4=$	<input type="text"/>	_____
$20+5=$	<input type="text"/>	_____
$20+6=$	<input type="text"/>	_____
$20+7=$	<input type="text"/>	_____
$20+8=$	<input type="text"/>	_____
$20+9=$	<input type="text"/>	_____





4- COLOQUE O NUMERAL QUE VEM ANTES E VEM DEPOIS.

_____ 45 _____ 12 _____ 33 _____ 62 _____

QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR. CIRCULE ELE DE VERMELHO

9 12 22 65

44 6 15

2 8 23 35

5- VOU COLOCAR UMA SEQUENCIA DE NÚMEROS . AGORA, VOCÊ VAI COPIAR OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA DO MENOR PARA O MAIOR.

23- 13 - 33 - 3 - 6 - 16 - 41 - 50

QUARTA-FEIRA 25 de agosto de 2021.

QUERIDOS ALUNOS!

HOJE , VOCÊS IRÃO REALIZAR NO ROTEIRO,
ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE – LÍNGUA INGLESA.
ASSISTAM AOS VÍDEOS E EXPLICAÇÕES DOS
PROFESSORES.



QUINTA-FEIRA – 26 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa e Ensino Religioso.

1- LENDO A PARLENDIA.

PISEI NA PEDRINHA

PISEI NA PEDRINHA

A PEDRINHA ROLOU

CONTEI PRA MAMÃE

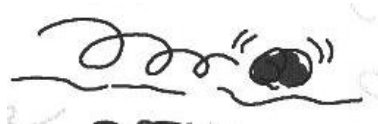
MAMÃE NEM LIGOU

PISQUEI PRO MOCINHO

MOCINHO GOSTOU

CONTEI PRO PAPAÍ

CHINELO CANTOU



2- PASSE UM TRAÇO DE VERDE EMBAIXO DAS PALAVRAS ESCRITAS COM (NH – G- DR- CH –QU) E COPIE AS PALAVRAS AQUI:

NH _____

G _____

DR _____

CH _____

QU _____



3- JUNTE AS SÍLABAS E COPIE NAS LINHAS DA FRENTE FORMANDO AS PALAVRAS.

A + BE + LHA_

A + MO + RA_

A + PI + TO__

A + VI + ãO_

A + VE _____

A + NEL _____

A + RA + RA _

A + RA + NHA_

4- PINTE A PALAVRA CORRETA. E TREINE SUA LEITURA LENDO TODAS AS PALAVRAS.



- JACA
- VACA
- JACARÉ



- MACA
- MAÇÃ
- UVA



- FOMIGA
- FORMIGA
- BESOURO



- LIXA
- TINTA
- LIXO



- VIOLÃO
- SABÃO
- SANFONA



5- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS. COPIE AS PALAVRAS FORMADAS NA LINHA.



BA	A	TA	BA	CA	TE
----	---	----	----	----	----



JA	PA	BO	BA	CA	NÉ
----	----	----	----	----	----



A	BA	PA	CA	DA	XI
---	----	----	----	----	----



BU	RA	ZI	GA	LI	NA
----	----	----	----	----	----



LA	BO	GE	LO	CO	TI
----	----	----	----	----	----



BA	BO	TA	NE	TA	CA
----	----	----	----	----	----



GA	CA	BO	BA	TA	NA
----	----	----	----	----	----



BO	RA	LA	PA	CHA
----	----	----	----	-----



ENSINO RELIGIOSO- REVISÃO DE CONTEÚDO. MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

O MUNDO EM QUE VIVEMOS É MUITO GRANDE E HABITADO POR PESSOAS DE DIFERENTES ETNIAS, COMO POR EXEMPLO: CHINESES, AFRICANOS, INDÍGENAS, ITALIANOS, ALEMÃES...

ESSAS PESSOAS SÃO DIFERENTES, FAZEM RELIGIÃO DE MODO DIFERENTE, COMEM COMIDAS TÍPICAS, SEUS CORPOS SÃO DE FORMAS E CORES DIVERSAS, BRINCAM AO SEU MODO, FALAM OUTRAS LÍNGUAS...

SÃO TÃO DIFERENTES POR FORA, EM SUAS MANEIRAS, MAS TODOS POSSUEM SENTIMENTOS, EMOÇÕES E SONHAM COM UM MUNDO MELHOR.

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES. É NA RELIGIÃO QUE AS PESSOAS BUSCAM ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA FELIZ.

1-OBSERVE AS IMAGENS ONDE CADA POVO FAZ RELIGIÃO DE MODO DIFERENTE. VOCÊ CONHECE ESTAS RELIGIÕES? FAÇA UM (X) NAQUELA QUE VOCÊ CONHECE.



6- VOCÊ PODE COMPARTILHAR ESCRIVENDO AQUI, QUAL RELIGIÃO VOCÊ PARTICIPA _____.



SEXTA-FEIRA, 27 de agosto de 2021.

MATEMÁTICA - SISTEMA DE NUMERAÇÃO

1- COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS. COMPLETE A TABELA ABAIXO. O PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITO DE MODELO PARA VOCÊ

	EM PALAVRAS	D	U	ANTECESSOR	SUCESSOR	DECOMPOSIÇÃO
11	ONZE	1	1	10	12	10+ 1
24						
78						
63						
96						
45						
52						
33						

2- DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS COLOCANDO O NÚMERO EM DEZENA E UNIDADE .

25	30	7	23																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
54	87	90	78																



D	U

34

D	U

56

D	U

87

D	U

91

D	U

D	U

D	U

D	U

3- PRIMEIRO SOME A ADIÇÃO DOS NÚMEROS E COLOQUE O TOTAL NO QUADRADINHO NA FRENTE DOS NUMERAIS.

AGORA, VOCÊ PINTA A BARRA DA DEZENA (D = 10 UNIDADES) PINTE TAMBÉM AS CASINHAS NO TOTAL DE UNIDADES(U = 1 UNIDADE)

$10 + 5 = \square$										
D <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
U <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

$10 + 8 = \square$										
D <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
U <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

$20 + 8 = \square$										
D <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
U <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

$20 + 4 = \square$										
D <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
U <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

$20 + 6 = \square$										
D <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
U <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

$2 + 5 = \square$										
D <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
U <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										



4- ADIÇÃO: CALCULE E COLOQUE AS SOMAS .

$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 25 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 24 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 27 \\ +12 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 23 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 26 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ +20 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

1- SUBTRAÇÃO: CALCULE E COLOQUE OS RESULTADOS.

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 2º ano

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

GEOGRAFIA

- Localizar a escola, bem como saber seu endereço, pontos de referência próximos, a fim de o estudante conhecer o espaço onde está localizado.
- **Livro de Geografia - páginas 38, 39, 40 e 41.**

FAÇA UM DESENHO DA SUA ESCOLA. E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE CRIATIVA SOBRE A SUA ESCOLA.



HISTÓRIA

- Identificar e organizar, temporalmente, fotos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
- Interpretar o calendário e linhas do tempo para situar-se no tempo cronológico.
- **Livro de História - página 16 até 19.**

DE OLHO NO CALENDÁRIO

USE UM CALENDÁRIO PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES.



1. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

2. EM QUE MÊS ESTAMOS?

3. EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ ESTE MÊS?

5. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DOMINGO DESTE MÊS?

6. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

7. QUANTOS DIAS TEM O MÊS ATUAL?

28 29 30 31

8. QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS TERMINAR?

9. QUAL É O PRÓXIMO MÊS?



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORES:

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 1 - 20 (NUMBERS DE 1 – 20)

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER E COMPLETAR OS NOMES DOS NUMERAIS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY



NAME: _____ DATE: AUGUST ____/2021.

EXERCISE

➤ COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS)

1- O N E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7- S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _

20- TW _ _ _ _



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORAS: TATIANA S.F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

ALUNO(A):..... **TURMA:** 2º

O que estudar?	Unidade temática: teatro e artes integradas Objeto de conhecimento: elementos da linguagem e processo de criação. Contextos e práticas Conteúdos: jogos teatrais: improvisação, imitação e encenação de cenas do cotidiano, entonação de voz, figurino (caracterização da personagem). Reconhecimento de formas distintas de manifestações do teatro. Composições a partir de expressões artísticas diversas bidimensionais ou tridimensionais.
Para que estudar?	Experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na: literatura infantil, poemas, fábulas, provérbios, parlendas, pequenos contos, dentre outros, por meio de teatro humano e/ou de bonecos (dedoche, marionetes, fantoches, etc.), para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
Como estudar?	Organizando os estudos, assistindo os vídeos ou audio explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	Fazendo a atividade proposta utilizando os materiais escolares, como lápis, papeis e cola, tesoura, cola.

25º ROTEIRO DE ARTE

A CUCA É UMA PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO. TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ ASSUSTADORA, A CUCA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDENTES. REZA A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

ESTA IMAGEM AQUI EMBAIXO É DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, ELA DESENHOU SUA PRÓPRIA CUCA. PEGUE SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E DESENHE A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO.





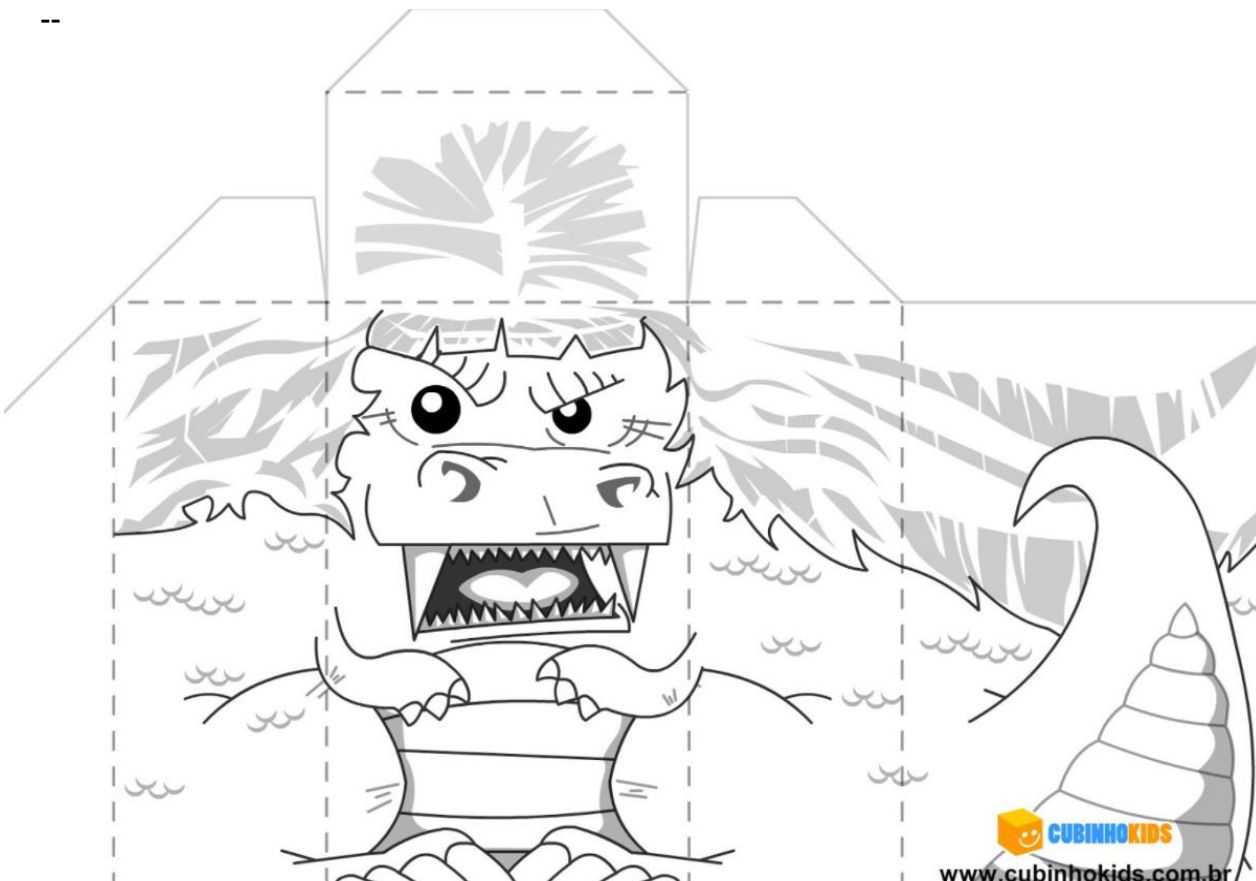
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





1.FAÇA AQUI A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO

2. AGORA PINTE A CUCA ABAIXO, RECORTE E MONTE SEU DEDOCHE. DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E DRAMATIZE COM SEU DEDOCHE PARA SUA FAMÍLIA.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORAS: PATRÍCIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO:GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** OS CINCO APARELHOS DA GINÁSTICA RÍTMICA SÃO:

• Corda 

• Arco 

• Bola 

• Maças 

• Fita 

PARA A ATIVIDADE PRÁTICA, VOCÊ PRECISARÁ DE UMA BOLA (SE NÃO TIVER UMA EM CASA, FAÇA COM PAPEL).

ATIVIDADE PRÁTICA

EXECUTE OS SEGUINTE MOVIMENTO:

- 1- LANCE A BOLA PARA O ALTO E PEGUE COM AS DUAS MÃOS.**
- 2- LANCE A BOLA PARA O ALTO E TENDE PEGAR SOMENTE COM UMA MÃO.**
- 3- LANCE A BOLA PARA O ALTO, DÊ UM GIRO E RECUPERE A BOLA.**
- 4- EXPLORAR A BOLA: TENDE REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS DIFERENTES DOS SUGERIDOS ACIMA.**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?



PINTE SOMENTE AS FIGURAS ONDE CONTÉM A GINÁSTA COM APARELHO DA GINÁSTICA RÍTMICA:

